





Росица Боянова Казакова

 **Телефон**
+359896859996

 **Ел. поща**
efrosita@abv.bg

Моментна учителска дейност

Училище

СУ "Св. Климент Охридски" - Симеоновград

Актуална длъжност

Старши учител

Философия на преподаване

Стремя се да поставям в центъра на учебно-възпитателния процес ученика. Да учи, да твори, да греши и да не се страхува от грешките си, защото това е неговия начин да подобри своите знания, да развие своето мислене. Смятам, че училището трябва да бъде вълнуващо място, да бъде желано, малкия ученик да се чувства сигурен и щастлив.

Използвам различни методи на преподаване, в зависимост от урока, стремя се да внасям разнообразие в уроците, чрез включване на мои и други споделени в интернет презентации на различни уроци или части от уроци. 4 години използвах Енвижън, който много се харесва от учениците, дори от тези, които са по-слабо мотивирани към учене, използвам наличните електронни учебници, както тези на издателство Булвест, по което работя, така и на издателство Просвета, които са достъпни. Използвам разработки по математика на Канакадемия, готови уроци от „Уча се”. Разнообразните методи са моята стратегия за повишаване на качеството на обучението. Опитвам се да провокирам търсаческия интерес на учениците, като им поставям различни учебни задачи, за да проучват проблема в интернет или от други източници и енциклопедии, като им поставям индивидуални задачи, а след това ги обединяваме и решаваме общ проблем.

Стремя се да наблягам на това, което учениците са усвоили от учебния материал и при нужда отделям повече време за работа по учебно съдържание, което затруднява. Ефективността на учебната дейност зависи не само от добре усвоените знания и владенето на методи за умствена дейност, но и от нивото на самооценка. Самооценката стои в основата на най-адекватния мотив за придобиване на нови знания - мотива за постижения. Със самооценката е свързано и с друго важно личностно образование - нивото на очаквания (претенции), което се разглежда като устойчива потребност от определена положителна оценка. Висотата на положителната оценка е различна - един е

удовлетворен, когато му кажат, че работата му не е по-лоша от тази на съучениците, друг претендира за по-висока оценка, а трети държи да получи най-високата оценка.

Чужди езици

Английски

B1 - самостоятелно ниво

Дипломи

Университет

Пловдивски университет "Паисий Хилендарски" - гр. Пловдив

Образователна степен

Висше (бакалавър)

Специалност

Предучилищна и начална училищна педагогика

Диплома рег. №

410/октомври 2003

Диплома серия

ПУ

Диплома №

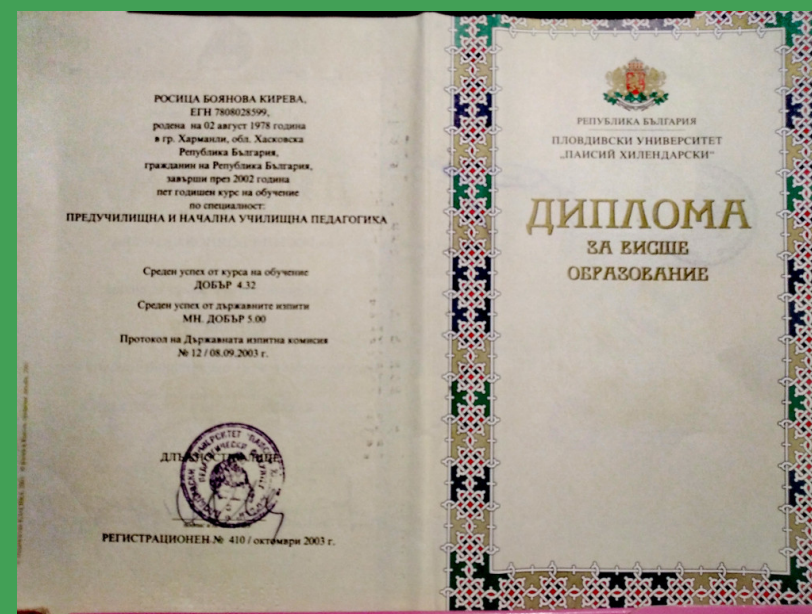
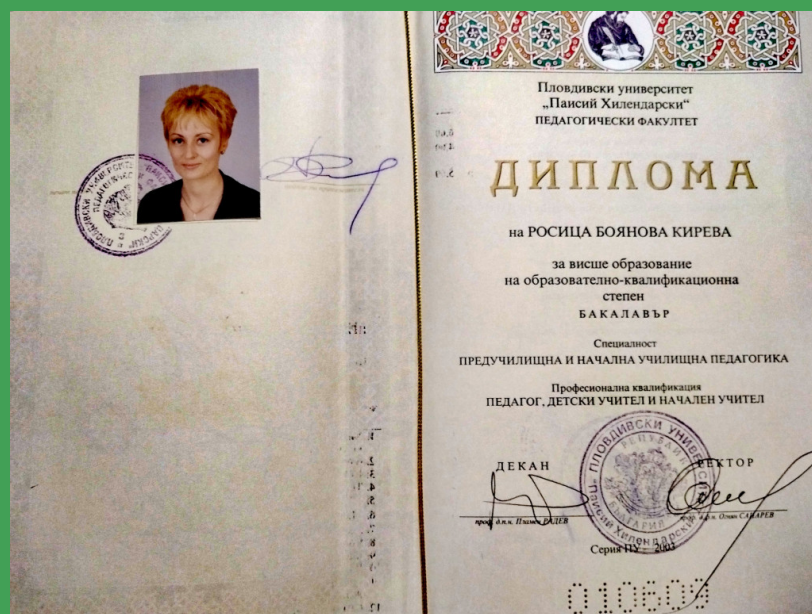
010609

Издадена на

12.10.2003

Година на завършване

2003





Пловдивски университет
„Павий Хилендарски“
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИЛОЖЕНИЕ

към диплома за висше образование
на образователно-квалификационна степен
БАКАЛАВЪР
на **РОСИЦА БОЯНОВА КИРЕВА**
Специалност
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА
Предлагателност на обучението по учебен план
пет учебни години

№	УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ И ПРАКТИКИ	ХОРАРИУМ		ОЦЕНКИ
		Л	У	
1.	Хищна на детето и здравно възпитание	15	0	Зачита се
2.	Философия и логика	15	0	Зачита се
3.	Въвеждане в специалността	10	0	Мн. добър
4.	Теория на музиката	25	0	Среден
5.	Обща психология	15	5	Добър
6.	Математика I част	30	20	Среден
7.	Детска литература	30	20	Среден
8.	София	0	20	Отличен
9.	Математика II част	15	10	Добър
10.	Възрастова психология	25	10	Мн. добър
11.	Основи на началната училищна педагогика	15	5	Зачита се
12.	Съвременен български език	20	18	Мн. добър

Среден успех от държавните изпити
МН. ДОБЪР 5.00

Приложението е невалидно
без диплома, серия ПУ - 2003, № 010609,
регистрационен № 410 / октомври 2003 г.

ДЕКАН:
РЕКТОР:

№	УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ И ПРАКТИКИ	ХОРАРИУМ		ОЦЕНКИ
		Л	У	
13.	Методика на музикалния инструмент за детската градина	0	15	Мн. добър
14.	Теория на възпитанието	20	5	Мн. добър
15.	Дидактика	30	5	Добър
16.	Предучилищна педагогика	15	5	Среден
17.	Природознание с екология I част	15	10	Среден
18.	Актьорски тренинг за учители за детската градина	25	15	Мн. добър
19.	Методика на овладяване на езика	45	0	Среден
20.	Педагогическа психология	45	0	Добър
21.	Основи на методиката на изобразителното изкуство в детската градина	30	15	Добър
22.	Основи на специалната педагогика	25	0	Мн. добър
23.	Природознание с екология II част	15	10	Среден
24.	Теория и методика за формиране на математически представи	20	5	Мн. добър
25.	Методика на изобразителното изкуство за началното училище	35	15	Добър
26.	Методика на музикалния инструмент за началното училище	0	15	Среден
27.	Методика на обучението по български език в началното училище	75	15	Среден
28.	Педагогическа технология на играта	20	5	Среден
29.	Сравнително предучилищно и начално училищно образование	10	0	Отличен
30.	Теория и методика на физическото възпитание в детската градина	25	10	Мн. добър
31.	Актьорски тренинг за учители с техника на говор	15	15	Мн. добър
32.	Методика на обучението по математика за началното училище	60	15	Среден
33.	Управление на образованието	20	0	Мн. добър
34.	Методика на музикалното възпитание	35	5	Среден

Среден успех от курса на обучение
ДОБЪР 4.32

Дипломи

Университет

Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий" - гр. Велико Търново

Образователна степен

Висше (магистър)

Специалност

Информационни и комуникационни технологии в образованието

Диплома рег. №

96641

Диплома серия

ВТУ-2021

Диплома №

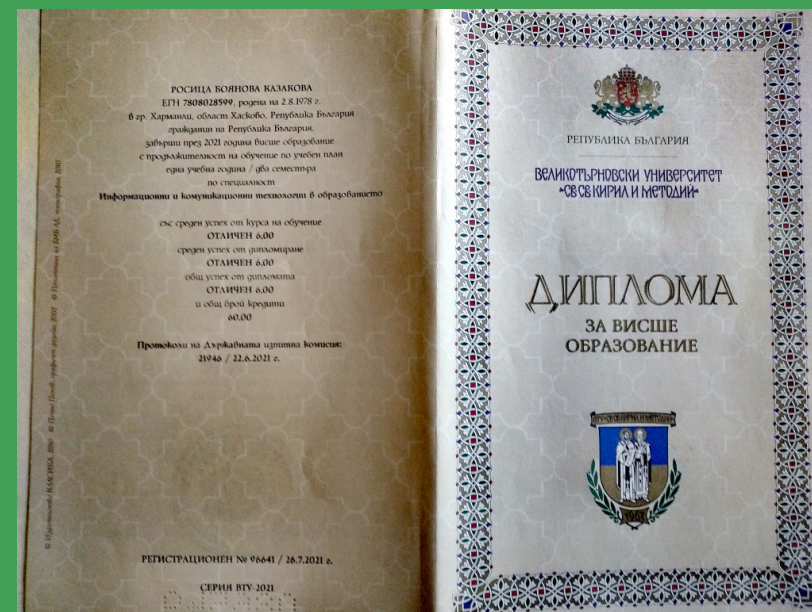
086549

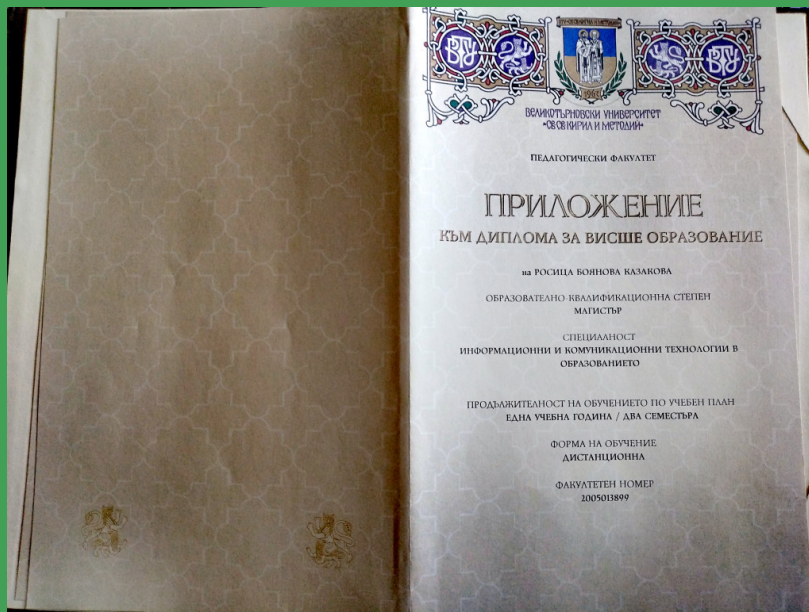
Издадена на

26.07.2021

Година на завършване

2021





Институция

Тракийски университет

Вид

Пета професионална квалификационна степен

Специалност

Начална и предучилищна педагогика



Институция

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Вид

Четвърта професионална квалификационна степен

Специалност

Начална и предучилищна педагогика.



Институция

Софийски университет "Св. Климент Охридски" - гр. София

Специалност

Извънкласни дейности за обучение на децата /учениците велосипедисти

Академични часове

16 часа (1 кредит)

Период

04.01.2013 - 04.02.2013



Институция

Югозападен университет "Неофит Рилски" - гр. Благоевград

Вид

Квалификационен курс

Специалност

Осигуряване на условия, гарантиращи сигурността в образователните институции

Академични часове

16 часа (1 кредит)

Период

09.10.2017 - 11.10.2017



Институция

Синдикат на българските учители

Вид

Курс

Специалност

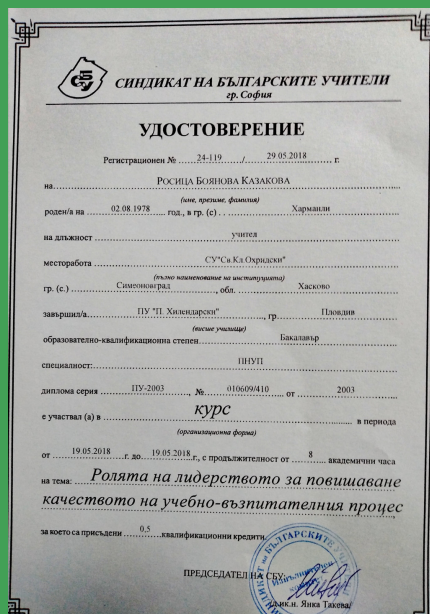
Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно - възпитателния процес

Академични часове

8 часа, 0,5 кредити

Период

19.05.2018 - 19.05.2019



СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ
гр. София

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 24-119 / 29.05.2018 г.

на **РОСИЦА БОЯНОВА КАЗАКОВА**
(име, презиме, фамилия)

роден/а на 02.08.1978 год., в гр. (с) Харманли

на длъжност учител

месторабота СУ "Св. Кирилски"

гр. (с) Симеоновград, обл. Хасково

завършил/а ПУ "П. Хилендарски" гр. Пловдив

образователно-квалификационна степен Бакалавър

специалност ПНУП


диплома серия ПУ-2003 № 0106090410 от 2003

с участвал (а) в **курс** в периода

от 19.05.2018 г. до 19.05.2018 г., с продължителност от 8 академични часа

на тема: **Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес**

за което са присъдени 0,5 квалификационни кредити

ПРЕДСЕДАТЕЛ 

Институция

"Раабе България" ЕООД

Вид

Обучение

Специалност

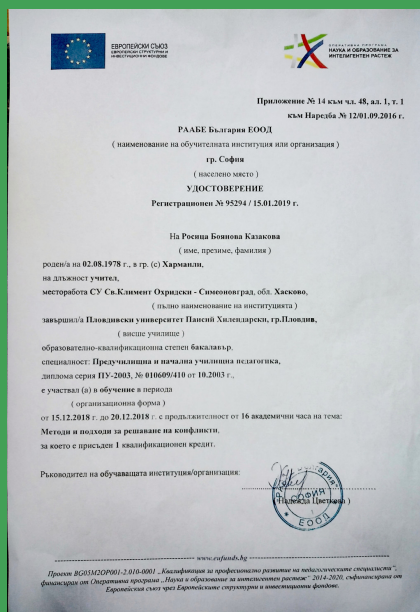
Методи и подходи при решаване на конфликти.

Академични часове

16 часа (1 кредит)

Период

15.12.2018 - 15.12.2018



Институция

Бургаски свободен университет - гр.
Бургас

Вид

квалификационен курс

Специалност

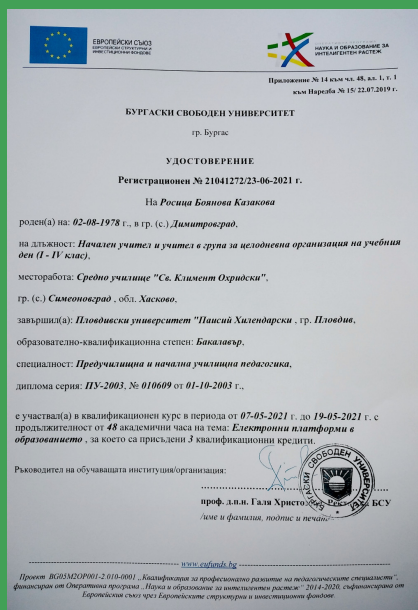
Електронни платформи в
образованието


Академични часове


48 часа (3 кредита)

Период

07.05.2021 - 19.05.2021



 **ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ**
инициатива за растеж и заетост

 **НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНИЦИАТИВЕН РАСТЕЖ**


Проложение № 14 към чл. 48, ал. 1, т. 1
към Наредба № 15/22.07.2019 г.


БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ
гр. Бургас

УДОСТОВЕРЕНИЕ
Регистрационен № 21041272/23-06-2021 г.

На **Росица Бопилова Калцова**
роден(а) на: **02-08-1978** г., в гр. (с.) **Димитровград**,
на длъжност: **Началник учител и учител в група за изследователска организация на учебния ден (I - II клас)**,
местоработата: **Средно училище "Св. Кирилит Охридски"**,
гр. (с.) **Симеоновград**, обл. **Хасково**,
завършил(а): **Пловдивски университет "Павел Хилендарски"**, гр. **Пловдив**,
образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**,
специалност: **Преподавателска и начална училищна педагогика**,
диплома серия: **ПУ-2003, № 010609 от 01-10-2003 г.**

е участвал(а) в квалификационен курс в периода от **07-05-2021** г. до **19-05-2021** г. с продължителност от **48** академични часа на тема: **Електронни платформи в образованието**, за което са присъдени **3** квалификационни кредита.

Ръководител на обучаваната институция/организация:

проф. д-ля Галя Христова
Име и фамилия, подпис и печат

 БСУ

www.bsfu.bg

Правно: ВЪВЕЖДЕНЕТО 2-010-0001 - Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти / финансирана от Оперативна програма "Наука и образование за иновативен растеж" - 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Квалификации

Институция

Тракийски университет - гр. Стара
Загора

Вид

обучение

Специалност

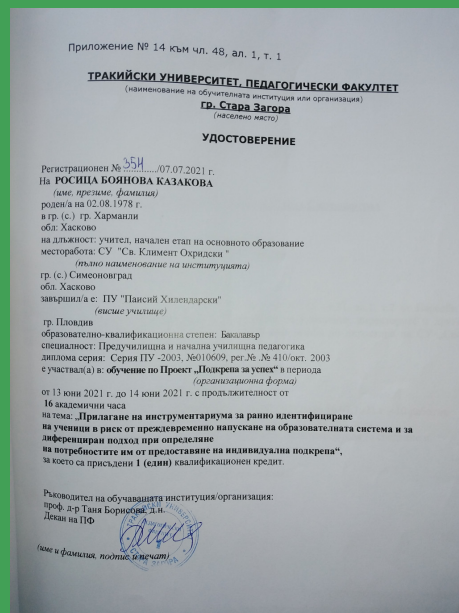
Прилагане на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне потребностите им от индивидуална подкрепа.

Академични часове

16 часа (1 кредит)

Период

13.06.2021 - 14.06.2021



Институция

Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти - с. Късак

Вид

Професионална квалификация

Академични часове

16 часа (1 кредит)

Период

23.01.2023 - 25.01.2023



Образователен процес

Предмет

Български език и литература

Клас

Трети клас

Описание

Старая се да съчетавам традиционните педагогически похвати с интерактивни такива – ролеви игри, диспути, интерактивна дъска, проектор, образователни софтуери, електронни учебници и упражнения, интердисциплинарен подход. Педагогическите похвати, които използвам са различни във всеки клас – съобразени са със спецификата и възрастта на децата в паралелката.

Преподаване и оценяване

Тип

Преподаване

Описание

Предпочитам модерните методи на преподаване – методът на Монтесори, интерактивни игри и уроци, мултимедийни презентации, уроци на открито, ролеви игри и интердисциплинарни уроци. Смятам че учителят трябва да е близо до учениците си, а това се постига най-често чрез игрово обучение.

Иновативни техники :

Ситуативен (игра, драматизация),проектен (състезание, творчество),Компютърни технологии: презентации, уроци в Школо, Кан Академи, интерактивни учебници на издателствата.Други методи, които използвам са традиционните- беседа, разказ, самостоятелна работа.

Предвид нагледно-образното мислене на децата, наблюдението и демонстрацията са водещи методи в моята педагогическа дейност, за която наблягам на презентации и демонстрации.

Тип

Оценяване

Описание

Проверката и оценката на постиженията на учениците е много съществена част от процеса на обучение. Този компонент, трябва да отговаря на изискванията на съвременното общество, на основните приоритети и цели на образованието. Използвам традиционни форми за изпитване и оценяване- устно изпитване и оценяване, писмено изпитване с тест.

Социална и гражданска компетентност

Социална и гражданска компетенция 1

Активно участвам в работата на педагогическия съвет. Стара се да давам конструктивни предложения за подобряване на учебно-възпитателната работа. Активно взаимодействам с родители – родителски срещи, консултации, разговори по телефона, електронен дневник, неформални разговори, поддържам група на класа.

Всяка лятна ваканция организирам лагер в екоселище „Родни простори“ с цел сплотяване на колектива, приучаване на отговорност и самостоятелност.

Непрекъснато се консултирам с педагогическия съветник, ресурсния учител и останалите колеги за решаване на възникнали в процеса на работа казуси и с цел превенция на обучителните трудности.

Участвам в проекти: „Подкрепа за успех“.

Оказвам постоянно съдействие и помощ на всички колеги, които имат нужда от консултация или решаване на конкретен казус с помощта на информационните технологии.

Подпомагам методически и организационно новоназначени учители.

Работни групи в които участвате в рамките на училището

- комисията за определяне на диференцирано заплащане .

- комисията по БДП

организационни дейности:- изработване на седмично разписание

- Попълване на електронния дневник като класен ръководител, Използване на платформата за електронно обучение teams

Други професионални изисквания

Други професионални изисквания 1

Познавам и прилагам нормативната уредба, която регулира системата на предучилищното и училищното образование, учебната документация и на документите на СУ „Св.Климент Охридски, реда и сроковете за приемане, създаване, водене, отчитане и унищожаването ѝ. Старая се винаги в срок и качествено да изпълнявам поставените ми задачи. Обстановката, която наложи да преминем към дистанционно обучение провокира действия от моя страна още от първия ден осъществих връзка с учениците ми и техните родители. В начало чрез Месинджър ,Вайбър и групата на класа във Фейсбук. По- късно чрез Школо и платформата Тиймс. Помагах на всеки колега, който поиска да споделя опита си за възможностите на платформата. Непрекъснато следя новостите в областта на ИТ и началното образование и се стремя да ги прилагам в практиката си. Посещавам курсове и квалификации, за да мога да предоставя на своите ученици различни методи за обучение, съобразени с техните възможности.

Лични постижения

Наименование

От ръководството на СУ" Св.Кл.Охридски"

Тип

Резултати от дейности в качеството на класен ръководител



Наименование

Асоциация за Европейско образование

Тип

Национално състезание Таралез на Асоциация за европейско образование

Период

15.09.2013 - 30.05.2022

Описание

Организирам участието на учениците от начален етап в СУ" Св.Климент Охридски" във всички национални състезания- Български език и литература, Математика, Изкуства, обществени и природни науки, английски език. Мои ученици са печелили златен медал за постижения .

Стаж

Длъжност

Начален учител

Институция

СУ "Св. Климент Охридски" - гр.
Симеоновград

Локация

Симеоновград, обл. Хасково, България

От

01.09.2011

Описание

От десет години съм начален учител в града. Като класен ръководител на трети випуск поддържам необходимото равнище на компетенциите си за преподаване по всички учебни предмети. Умея да идентифицирам образотелните и възпитателните потребности на учениците. Като класен ръководител планирам дейността на класа, както и собствената си дейност. Планирам взаимодействието с родителите, социалните партньори и социалната среда. Планирам диагностичната дейност, свързана с прогреса и развитието на учениците. Планирам системата за оценяване на резултатите от учебно-възпитателния процес. Участвам в планирането на общоучилищните дейности.

Наименование

Подкрепа за успех

Тип

Проект

Принос

Ръководител на група

Период

07.05.2019 - 09.09.2019

Описание

Група: Математика

Тип занимания: Допълнителни обучения 1 - 10 клас

Учебен предмет / Тематично направление: Математика

Брой на редовните часове: 30 ч. Брой на резервните часове: 0 ч.

Продължителност на учебните часове: 40 мин.

Цел: Преодоляване на пропуски с основни действия по математика

Очаквани резултати: Самостоятелно справяне с извършване на аритметични действия и решаване на задачи с тях.

Наименование

Подкрепа за успех

Тип

Проект

Принос

Ръководител на група

Период

22.10.2019 - 19.06.2020

Описание

Група: Математковци

Тип занимания: Допълнителни обучения 1 - 10 клас

Учебен предмет / Тематично направление: Математика

Брой на редовните часове: 60 ч.

Брой на резервните часове: 0 ч.

Продължителност на учебните часове: 35 мин.

Цел:

Усвояване на основни знания по математика за 1 клас, превенция на изоставане по предмета.

Очаквани резултати: Усвоени основните знания по математика за 1 клас

Наименование

Подкрепа за успех

Тип

Проект

Принос

Ръководител на група

Период

22.10.2020 - 31.05.2021

Описание

Група: Хитър Петър

Тип занимания: Допълнителни обучения 1 - 10 клас

Учебен предмет / Тематично направление:Български език и литература

Брой на редовните часове: 60 ч.

Брой на резервните часове: 0 ч.

Продължителност на учебните часове: 35 мин.

Цел:Подпомагане в овладяването на четене и писане.

Очаквани резултати:Усвоени четене и писане.

Наименование

Подкрепа за успех

Тип

Проект

Принос

Ръководител на група

Период

25.10.2021 - 03.06.2022

Описание

Група: Вълшебното ключе

Тип занимания: Допълнителни обучения 1 - 10 клас

Учебен предмет / Тематично направление:Български език и литература

Брой на редовните часове: 40 ч. Брой на резервните часове: 3 ч.

Продължителност на учебните часове: 40 мин.

Цел:Преодоляване на образователни пропуски по предмета и усвояване на минимум от знания за настоящия клас.

Очаквани резултати:Усвоен минимум от знания по предмета. Преодолени образователните пропуски.

Извънкласни дейности

Наименование

Клуб "Природолюбител"

Категория

Образование и наука

Период

01.10.2012 - 31.05.2017

Самооценка

Самонаблюдение

Като класен ръководител планирам дейността на класа, както и собствената си дейност. Планирам взаимодействието с родителите, социалните партньори и социалната среда. Планирам диагностичната дейност, свързана с прогреса и развитието на учениците. Планирам системата за оценяване на резултатите от учебно-възпитателния процес. Участвам в планирането на общоучилищните дейности.

Бъдещи планове

Смятам, че основната отговорност на преподавателя е непрекъснато да повишава своята квалификация и да дава пример чрез учене през целия живот. Развиване на иновативни методи на обучение. Насочване на учениците към използване на ИКТ за целите на образованието по всички учебни предмети.